



# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51  
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....

**РУМЯНА ГЕОРГИЕВА**

*Директор на ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе*

## **ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

---

**учебна 2021-2022 година**

---

**Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол  
№ 14/02.09.2021 г., утвърден със Заповед № 506/07.09.2021 г.**

## РАЗДЕЛ I.

### КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на училище ОУ „Хр. Смирненски“ през учебната 2019/2020 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 87 – 92 ученици, разпределени в 7 паралелки. За учениците от I до VII клас бе осигурено целодневно обучение – 3 групи ЦДО – съответно 1 за I- III клас, 1 за II-IV клас, 1 за V-VII клас. Общият брой на учениците, които посещаваха групи ЦДО е 61.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-образователния процес (УОП). Стратегически стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-образователната работа. Правилното планиране на УОП бе условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УОП. Осигурени са условия за физическо, интелектуално, нравствено и социално развитие на подрастващите.

Сравнителен анализ на годишния резултат по класове:  
четвърти клас – 4,70 за 2019-2020г./4,79 за 2020-2021 г.  
пети клас - 4,57 за 2019-2020г./4,19 за 2020-2021 г.  
шести клас – 3,44 за 2019-2020г./4,529 за 2020-2021 г.  
седми клас - 3,61 за 2019-2020г./3,48 за 2020-2021 г.

На учениците бе осигурена възможност за участие в извънкласни форми:

- ❖ група „Математически калейдоскоп“; група „Графичен дизайн“; театрална група „Арлекин“; секция по спортно ориентиране;
- ❖ за учениците, които срещат затруднения в обучението, се сформираха групи за ученици с обучителни затруднения по български език и литература и математика в начален и прогимназиален етап по проект „Подкрепа за успех“; С помощта на медиатора, назначен по проекта, учениците с образователен дефицит постигнаха добри резултати в ОВП.
- ❖ по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“ класните ръководители направиха портфолия на учениците. По Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиален етап“ се осъществиха съвместни дейности между учениците от 4. клас и учители от прогимназиален етап и между децата от ДГ „Синчец“ подготвителна група и бъдещият учител на първи клас.

Постигнати бяха успехи по следните направления:

1. Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
2. Извънкласните форми показаха активна и ползотворна работа.
3. Учениците от начален етап постигнаха отлични резултати с максимален брой точки:
  - 3.1. В математическото състезание „Многознайко“ спечелени 3 златни медала; 3 – сребърни и 2 – бронзови медала;
  - 3.2. Участие в 16-тото издание на Конкурс за рецитал „ За да я има България“: първо място и златен медал.
5. По проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ училището получи: 10 таблета, 7 лаптопа за ученици и 5 лаптопа за учители.
6. Училището получи дарение 10 компютъра от Дирекция „Митници“. Всяка класна стая, ресурсен кабинет, библиотеката разполагат с компютър.

7. В ежегодния конкурс „Мисли зелено“, организиран от ПГДВА – Русе, по повод Световния ден за опазване на околната среда – награда от РЗИ – Русе.

8. Активно участие на ученици в дейностите от Календарния план на училището.

През годината бе постигнат добър синхрон в работата на ръководството на училището и учителите като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност и загриженост, зачитащи човешкото достойнство на колегите и учениците, прилагащи творческо и критично мислене в осъществяването на УОП.

Учениците бяха в центъра на цялостната УОП, насочена към формирането им като млади хора с висока интелектуална подготовка, добро възпитание и обучение.

През учебната година училището работи по НП „Без свободен час в училище“ за заместване на отсъстващи учители.

На учениците от I – IV клас бяха осигурени плодове и мляко по схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ към Министерството на земеделието, ДФ Земеделие.

По отношение на административната, стопанска и финансова дейност ръководството на училището се справи много добре с изискванията за финансова самостоятелност. С прецизен баланс и финансова политика, се извършват всички разходи по издръжката на училището.

Училищният екип се справи успешно с предизвикателствата на онлайн обучението. За краткото време, в което учениците се обучаваха в електронна среда, се създаде много добра организация.

Проблеми:

- Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици;
- Допуснатите голям брой отсъствия по неуважителни причини;
- Лоша дисциплина на някои ученици;
- Незадоволителни резултати от НВО;
- Слаб контрол от страна на родителите;
- Недостатъчна възискателност за носене на униформите от учениците;
- Незаинтересованост от някои родители децата им да посещават училище;
- Ниска пълняемост на паралелките за всеки клас, от първи до седми клас – маломерни паралелки, което води до по-ниско финансиране /по-малък бюджет/.

Учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми.

Необходимо е:

- Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- Да се засили работата с ученици, които срещат трудности при усвояване на учебния материал по различните предмети;
- пълноценно да се използват часовете за консултации чрез прилагане на индивидуален подход и групова работа;
- Да се работи с ученици, които имат агресивно поведение;
- Превенция и контрол на отсъстващи ученици.
- Да се подобри работата в посока интегриране и социализиране както на учениците от други етноси, така и на учениците със специални образователни потребности. В училището се обучават 15 деца със СОП, които са включени в 2 ресурсни групи. В началото на учебната година бяха изготвени и утвърдени индивидуални програми за обучение и възпитание.
- Да се работи по превенция на ранното напускане на образователната система на ученици от рискови групи.
- Да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество.
- Да се работи за преодоляване на ниската пълняемост на паралелките.
- Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;
- Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот,

## РАЗДЕЛ II

### I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.

Насърчаване и подкрепа на личностното развитие на **ученика като самостоятелна автономна личност**, която поема отговорност за собствената си реализация; създаване на условия за формиране на **ключови компетентности** като предпоставка за учене през целия живот и лично благополучие, а именно условия за превръщане на **училището в място за учене**, което не само преподава основни научни знания, а осигурява развитие на **динамичните способности** – способност за самостоятелно учене, самоинициатива, работа в екип, развиване и прилагане на **креативност** при решаване на проблеми, проектно и изследователско учене и мислене.

#### КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО:

***УЧИМ ДНЕС, УСПЯВАМЕ УТРЕ! ЗАЕДНО ЗНАЕМ И МОЖЕМ ПОВЕЧЕ!***

### II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Добрите традиции и ясната ни визия за бъдещето, дава увереност, че ОУ „Христо Смирненски“ гр. Русе ще бъде:

- Средище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността; Училище, обучаващо на високо ниво, с използване на иновативни и информационни технологии;
- Училище, подготвящо учениците за здравословен начин на живот;
- Реализиращо дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- Разполагащо с висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Училище, работещо с талантиливи деца, с деца в неравностойно социално положение, с деца с различна етническа принадлежност, осигуряващо подкрепяща среда за обучение и развитие;
- Училище, осигуряващо уютна и функционална образователна среда и възпитаващо положително отношение към учебния труд.

### III. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

- Чрез дейностите в училището да се подсилят реални условия за личностно развитие на всеки ученик.
- Издигане качеството на обучение и равнището на подготовка на учениците от всеки клас. Издигане нивото на родноезиковото обучение, като инструмент за преодоляване на неграмотността.
- Дейности за намаляване броя на трайно отсъстващите ученици.
- Използване на ефективни методи на преподаване с цел по-добра мотивация на ученика за учене и по-високи резултати в ОВП.
- Засилване на контактите между родителите, класните ръководители и учители с цел повишаване на взаимната информираност за работата на проблемните ученици в училище.
- Включване на по-голям брой ученици в извънкласни занимания конкурси,

състезания, дейности, свързани с превръщането на училището в по-желана територия на ученика.

- Гражданско образование – в дух на толерантност към различията, социална интеграция и сътрудничество.
- Превантивни дейности за преодоляване на агресивността и насилието сред учениците.
- Повишаване ефективността на ОВП чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Създаване на условия и интегриране на деца със специални образователни потребности.
- Творчество и иновации на всички равнища на учебно-възпитателната дейност чрез положителното и точното им реализиране в училищната среда.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

#### **IV. ГЛАВНА ЦЕЛ**

Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти. Успешно популяризиране облика на училището за повишаване броя на учениците, издигане на авторитета му в квартала и града и извеждането му от ситуация на риск.

**ОУ „Христо Смирненски“ - ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.**

#### **V. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

##### ***ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:***

Поддържане на много добро качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

##### ***ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:***

Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

##### ***ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:***

Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

##### ***ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:***

Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

##### ***ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5:***

Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.