



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Десислава Даскалова
Директор на ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

учебна 2023-2024 година

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол
№ 13/12.09.2023 г., утвърден със Заповед № 550/13.09.2023 г.

РАЗДЕЛ I. КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на училище ОУ „Хр. Смирненски“ през учебната 2022/2023 година протече съгласно залегалите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 92 ученици, разпределени в 7 паралелки. За учениците от I до VII клас бе осигурено целодневно обучение – 4 групи ЦДО – съответно 1 за I клас, 1 за II-IV клас, 1 за III-IV клас, 1 за V-VII клас. Общият брой на учениците, които посещаваха групи ЦДО е 60.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-образователния процес (УОП). Стратегически стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-образователната работа. Правилното планиране на УОП бе условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УОП. Осигурени са условия за физическо, интелектуално, нравствено и социално развитие на подрастващите.

Сравнителен анализ на годишния резултат по класове:
четвърти клас – 4,79 за 2021-2022 г./ 4,60 за 2022-2023 г
пети клас - 4,19 за 2021-2022 г./ 4,17 за 2022-2023 г
шести клас – 4,529 за 2021-2022 г./ 4,61 за 2022-2023 г
седми клас - 3,48 за 2021-2022 г./ 4,50 за 2022-2023 г

На учениците бе осигурена възможност за участие в извънкласни форми:

- ❖ група „Математически калейдоскоп“; група „Графичен дизайн“; театрална група „Арлекин“; секция по спортно ориентиране;
- ❖ по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и образователна среда“, Модул „Културните институции като образователна среда“ за учениците от 3 и 4 клас;
- ❖ по НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“ за всички паралелки.

Постигнати бяха успехи по следните направления:

1. Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
2. Извънкласните форми показаха активна и ползотворна работа.
3. Учениците от начален етап постигнаха отлични резултати с максимален брой точки:
 - 3.1. В математическото състезание „Многознайко“ спечелени много златни, сребърни и бронзови медала;
 - 3.2. Участие в 16-тото издание на Конкурс за рецитал „За да я има България“.

Активно участие на ученици в дейностите от Календарния план на училището.

През годината бе постигнат добър синхрон в работата на ръководството на училището и учителите като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност и загриженост, зачитащи човешкото достойнство на колегите и учениците, прилагащи творческо и критично мислене в осъществяването на УОП.

Учениците бяха в центъра на цялостната УОП, насочена към формирането им като млади хора с висока интелектуална подготовка, добро възпитание и обучение. През учебната година училището работи по НП „Без свободен час в училище“ за заместване на отсъстващи учители.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

На учениците от I – IV клас бяха осигурени плодове и мляко по схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ към Министерството на земеделието, ДФ Земеделие.

По отношение на административната, стопанска и финансова дейност ръководството на училището се справи много добре с изискванията за финансова самостоятелност. С прецизен баланс и финансова политика, се извършват всички разходи по издръжката на училището.

Училищният екип се справи успешно с предизвикателствата на онлайн обучението. За краткото време, в което учениците се обучаваха в електронна среда, се създаде много добра организация.

Проблеми:

- Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици;
- Допуснатите голям брой отсъствия по неуважителни причини;
- Лоша дисциплина на някои ученици;
- Незадоволителни резултати от НВО;
- Слаб контрол от страна на родителите;
- Недостатъчна взискателност за носене на униформите от учениците;
- Незаинтересованост от някои родители децата им да посещават училище;
- Ниска пълняемост на паралелките за всеки клас, от първи до седми клас – маломерни паралелки, което води до по-ниско финансиране /по-малък бюджет/.

Учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми.

Необходимо е:

- Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- Да се засили работата с ученици, които срещат трудности при усвояване на учебния материал по различните предмети;
- пълноценно да се използват часовете за консултации чрез прилагане на индивидуален подход и групова работа;
- Да се работи с ученици, които имат агресивно поведение;
- Превенция и контрол на отсъстващи ученици.
- Да се подобри работата в посока интегриране и социализиране както на учениците от други стъпки, така и на учениците със специални образователни потребности. В училището се обучават 15 деца със СОП, които са включени в 2 ресурсни групи. В началото на учебната година бяха изготвени и утвърдени индивидуални програми за обучение и възпитание.
- Да се работи по превенция на ранното напускане на образователната система на ученици от рискови групи.
- Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество.
- Да се работи за преодоляване на ниската пълняемост на паралелките.
- Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;
- Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база.

РАЗДЕЛ II

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.

Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Русе осигурява за учениците качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремелът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да



формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Основна социална задача на училището е обхващане на децата от квартала и тяхното задържане в него. Осигуряване на началната им грамотност и създаване на условия за продължаване на образованието в следващ етап. Училището се стреми да създаде личности с изградено гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, с изследователска нагласа и готовност за експериментиране.

Целим изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство, спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО:

УЧИМ ДНЕС, УСПЯВАМЕ УТРЕ! ЗАЕДНО ЗНАЕМ И МОЖЕМ ПОВЕЧЕ!

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Добрите традиции и ясната ни визия за бъдещето, дава увереност, че ОУ „Христо Смирненски“ гр. Русе ще бъде:

- Средище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността; Училище, обучаващо на високо ниво, с използване на иновативни и информационни технологии;
- Училище, подготвящо учениците за здравословен начин на живот;
- Реализиращо дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- Разполагащо с висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Училище, работещо с талантиливи деца, с деца в неравностойно социално положение, с деца с различна етническа принадлежност, осигуряващо подкрепяща среда за обучение и развитие;
- Училище, осигуряващо уютна и функционална образователна среда и възпитаващо положително отношение към учебния труд.

III. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

- Чрез дейностите в училището да се подсилят реални условия за личностно развитие на всеки ученик.
- Издигане качеството на обучение и равнището на подготовка на учениците от всеки клас. Издигане нивото на родноезиковото обучение, като инструмент за преодоляване на неграмотността.
- Дейности за намаляване броя на трайно отсъстващите ученици.
- Използване на ефективни методи на преподаване с цел по-добра мотивация на ученика за учене и по-високи резултати в ОВП.
- Засилване на контактите между родителите, класните ръководители и учители с цел повишаване на взаимната информираност за работата на проблемните ученици в училище.
- Включване на по-голям брой ученици в извънкласни занимания конкурси, територия на ученика.
- Гражданско образование – в дух на толерантност към различията, социална интеграция и сътрудничество.



- Превантивни дейности за преодоляване на агресивността и насилието сред учениците.
- Повишаване ефективността на ОВП чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Създаване на условия и интегриране на деца със специални образователни потребности.
- Творчество и иновации на всички равнища на учебно-възпитателната дейност чрез положителното и точното им реализиране в училищната среда.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ

Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти. Успешно популяризиране облика на училището за повишаване броя на учениците, издигане на авторитета му в квартала и града и извеждането му от ситуация на риск.

ОУ „Христо Смирненски“ - ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.

V. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

Поддържане на много добро качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:

Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:

Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5:

Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.