



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hkrimir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com



Утвърдил:
Десислава Даскалова

Директор на ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА



Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 година е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал.1, т. 1 от ЗПУО и е съгласувана на заседание на ПС с протокол № 12/ 04.09.2023 г. и утвърдена със Заповед № 546/ 13.09.2023 г. на директора на училището



Въведение

Настоящата стратегия определя развитието на ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе за период от пет години в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите и средствата, които предполагат и нова визия за постигане на целите, поставени пред училищното образование.

Стратегията е създадена с общите усилия на работната група и цялата педагогическа колегия и очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

Стратегията за развитието на училището се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), Приоритет 1 „Образование и умения“ на националната програма за развитие България 2030, както и програмите за развитие на Област Русе. Тя е изготвена в синхрон с перспективите, заложи в актуалните стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават общо споделената визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

С реализиране на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- ❖ *Учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, развитие и възпитание на всеки ученик, съобразно индивидуалните му способности и потребности, чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение.
- ❖ *Родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование.
- ❖ *Обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото.
- ❖ *Педагогическите специалисти* – формиране у учениците нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

При изпълнение на целите на стратегията ще бъдат съблюдавани следните принципи:

- ❖ *Партньорство и съгласуваност* – активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, културните институции, социалните партньори, работодателите и гражданското общество за постигане на целите.
- ❖ *Приемственост* – изпълнение на стратегията, независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките.
- ❖ *Иновативност* – формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в стратегията.
- ❖ *Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите* – осигуряване на дългосрочни ползи/ ефекти от постигнатите резултати.
- ❖ *Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите* – приоритетна значимост на образованието, обучението и ученето.



Анализ на състоянието на училището и на външните и вътрешни фактори

Кратка историческа справка

Училището в село Долапите (от 1959 г. – квартал на Русе) е открито около 1880 година. Учебните занимания са се водили в частна къща – Джимановата. Първата учебна сграда е започната да се строи през 1887 г. в центъра на селото. Била е красиво оформена, с фасада и малка сцена за изнасяне представления пред населението. Новото училище е открито през 1890 г. В началото сградата имала две учебни стаи, между които била учителската канцелария. До 1904 година учителите били двама, през 1905 – трима, през 1907 се увеличават на четирима. През 1922 – 1923 учебна година се открива прогимназия без последен клас. Следващата – 1923 – 1924 учебна година, се открива пълна прогимназия. През учебната 1925 – 1926 година се откриват I и II допълнителни курсове на Земеделската секция. Към 1930 година училището има 704 дка земя и стопанство от 50 дка. Това му дава възможност през 1936 година да създаде училищна трапезария за крайно бедните деца. През 1940 година е започнато строителството на сегашната сграда на училището, която е завършена през 1942 година.

Училището носи името на Христо Смирненски. Той е български поет, чието истинско име е Христо Димитров Измирлиев. Роден на 7.09.1898 г. в македонския град Кукуш, в семейството на сладкаря Димитър Измирлиев. Още като дете Христо обича да слуша приказки и песни и да ги преразказва на приятелите си, дори сам съчинява стихчета.

До 2007 г. училището функционира като обикновено основно училище. След закриване на ОУ „Св. Кирил и Методий“ в кв. Средна кула, ОУ „Христо Смирненски“ става приемник на закритото училище и приема статут на средищно училище. Получава училищен автобус от МОН за извозване на учениците от кв. Средна кула. Подменя се дограмата на всички помещения, закупуват се нови чинове.

През 2011 година ОУ „Христо Смирненски“ променя статута си – излиза от списъка на средишните училища.

Сградата е на два етажа и приземен етаж. В приземния етаж са разположени училищна библиотека, трапезария, кабинет по дървообработване, пригодено помещение за физкултурен салон, училищен бюфет. На първи етаж са разположени класните стаи на начален етап – 4 класни стаи. На втория етаж са класните стаи на прогимназиален етап – 3 класни стаи, ресурсен кабинет/ игротека, компютърен кабинет, лекарски кабинет, учителска стая, кабинет на директора.

В периода 2010 – 2021 г училището постепенно променя облика си. Във връзка с енергийната ефективност се направи ремонт на топлинната инсталация, смъкнаха се високите тавани на класните стаи, коридора на първия етаж и фойето, като се поставиха окачени тавани, фойето се изолира с врати, подмени се осветлението на 4-те класни стаи на първи етаж, коридорите на първи и втори етаж, две класни стаи на втори етаж с лед осветление.

С цел изолиране на влага в приземния етаж се изгради бетонен пояс около сградата, подменени са улуците и водосточните тръби, направен е частичен ремонт на покрива.

Реновирани са сервизните помещения на първи и втори етаж. Подменен е пода на всички помещения. Всички помещения са реновирани по проект „Обичам моето училище“ с помощта на НПО „Лайт Сорс“. По НП „ИКТ в училище“ се обнови компютърния кабинет. По НП „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап“ се оборудва помещение, което съвместява ресурсен кабинет и игротека. По проект на МОСВ, кампания „Обичам природата - и аз участвам“, училището спечели два проекта. В двора на училището се изградиха „Класна стая на открито“, кът за отдых, „Лятна читалня“, спортен кът - тенис маса и маси за шах. Училищната библиотека възобнови дейността си в реновирано помещение.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

Актуално състояние на училището

В ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе през 2023/2024 учебна година се обучават 111 ученици от 1. до 7. клас. Анализът на движението на учениците през последните години показва сравнителна устойчивост. Малък е броят на учениците, които се преместват основно по семейни причини, поради смяна на местоживее и напускане на страната. Запазва се тенденцията за по-голям брой ученици в начален етап.

Броят на паралелките в училището в началото на учебната 2023/2024 г. е 7, като в начален етап има 4 паралелки, а в прогимназиален етап - 3 паралелки. Средната им пълняемост е 14 ученика. Половината от паралелките са под минималния брой ученици.

Обучението в ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе, се извършва при едносменен режим. Обособени са 3 групи за целодневна организация на учебния ден, като и трите са в начален етап. В тях се обучават общо 53 ученика.

Работи се с 15 ученици със СОП на ресурсно подпомагане. Голяма част от седмокласниците продължават образованието си в професионални гимназии след успешно полагане на тестовете от НВО по български език и литература и математика.

За по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст се реализират дейности по Националната програма, насочени към осигуряване на условия за достъп до образование на учениците за задължителната училищна възраст чрез обхващане и задържане, без разлика на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание и чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживее и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- подпомагане на обедното хранене и осигуряване на закуски, мляко, млечни продукти и плодове за учениците от I до IV клас, където е организирана целодневна организация на обучението и/или има възможност за столово хранене;
- осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците 1.-7. клас в държавните, общински, частни училища в Република България.

Всяка година училището осъществява рекламно-информационна дейност преди постъпване на учениците в първи клас, която включва: провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас; изготвяне и разпространение на рекламни брошури; наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи детските градини в района на училището; съвместни дейности с децата от детските градини и четвъртокласниците; провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици и др. През летните месеци училището организира летни занимания за бъдещи и настоящи свои ученици.

В училището работят 15 квалифицирани педагогически специалисти. От тях 11 с магистърска степен, 3 - с бакалавърска степен, 1 - професионален бакалавър. От тях 1 - с II ПКС, 1 - с III ПКС, 5 - с IV ПКС и 3 - с V ПКС. Училището има един директор.

За здравето на учениците се грижи фелдшер. Броят на непедagogическия персонал - 4.

Осигурява се подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни погрешности. Тяхната подготовка се осъществява с помощта на ресурсен учител - 2 назначени към щата на училището.

Квалификацията на педагогическите специалисти е един от приоритетите в развитието на училището като институция. Целта е повишаване статуса на учителската професия в средносрочен и дългосрочен план и осигуряването на подготвени и мотивирани преподаватели. Всяка година учителите участват в различни обучителни курсове, семинари, тренинги, практикуми, обсъждане на добри практики на национално, регионално и училищно ниво. Най-масовата форма за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри са темите, предложени от РУО - Русе, работата в методическите объединения и по проекти.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010. гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

В ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе има една синдикална организация към КНСБ - СО на СБУ - 19 членове. 100% от учителите и служителите са синдикални членове. Директорът на училището има добра комуникация със синдикалните структури. Заедно с ръководството, председателя на синдикалната организация участва в изработването на вътрешните правила за РЗ и разработването на Правилника за вътрешния трудов ред. Няма подписан Колективен трудов договор на училищно ниво.

ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе прилага ежедневно в своята дейност националните образователни политики. В работата си се ръководи изцяло от ЗПУО, стратегическите документи, социалните и икономическите цели на държавната политика. Чрез взаимодействието с родителите, социални партньори и други институции се стреми политиките в областта на образованието да бъдат максимално разпознаваеми и подкрепени.

В основата на образователно-възпитателния процес стои ученикът, фокусът върху неговата личност е придобиване на ключови компетентности в три основни измерения: знания, умения и нагласи. Възпитателната работа е в основата на формирането на нагласите, на базата на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка една от компетентностите през процеса на обучение.

Повишаването на обхвата на учениците в задължително училищно образование и намаляването на дела на отпадналите и преждевременно напусналите училище са сред най-важните задачи на училището.

Като превенция на отпадането от училище и за мотивация за учене се дава възможност на учениците да участват в разнообразни извънкласни дейности: клубове по български език и литература, математика, природни науки, лека атлетика, спортно ориентиране. Провеждат се устойчиви политики за подкрепа на децата и учениците с изяви таланти и способности.

Училището всяка година се стреми и работи в насока към приобщаването и образователната интеграция на ученици от уязвими групи, включително и представители на ромския етнос. Чрез участие в различни проекти и национални програми се насърчава и реализира процеса на образователна десегрегация, които формират толерантност и умения за интеркултурен диалог и оказват положително въздействие по отношение на равния достъп до качествено образование на всички ученици.

През 2020 -2021 г. училището работи по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ от 2020/2021 уч. година, чиято основна цел е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Чрез проекта получихме лаптопи за ученици и за преподаватели. През 2021 - 2022 г. училището отново ще работи по този проект. Проектът продължава и през учебната 2022 – 2023 година, както и през учебната 2023 – 2024 г. Всички ученици от първи клас ще получат основни знания за работа в Интернет пространството.

Политиката на училището за приобщаващото образование се надгражда и чрез изпълнение на мерки за подкрепа на всички дена, които имат затруднения с усвояване на учебното съдържание, за кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща образователна степен; за мотивация за продължаване на образованието. Във тази връзка училището работи по проект BG05M2OP001-0001 „Подкрепа за успех“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“. От учебната 2023 – 2024 година ОУ „Христо Смирненски“ ще работи по новия проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“, финансиран от програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз.

За справяне с агресията и насилието в училището се привличат родителите като активен партньор на педагогическите специалисти, което води до значително по-добри резултати в образователния процес и до формирането на ценности, ориентирани към доброта и толерантност. В тази насока 2021-2022 година училището ще работи по НП „Участвай и променяй - родителят, активен партньор в училищния живот“. Работата по тази НП продължи и през учебната 2022 – 2023 година.

Преподавателите прилагат компетентностния подход в процеса на обучение, насочен към



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМЕРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsмир.com

придобиване на комплекс от ключови компетентности. Те се стремят да бъдат партньори и ментори, креативни, иновативни и вдъхновяващи, да умеят да мотивират младите хора за търсене на нови знания и формиране на изследователски и творчески интереси. В процеса на преподаване се прилагат нови методи и подходи, за да се направи обучението по-привлекателно и практически ориентирано и да се изградят нагласи за учене през целия живот. В тази насока през 2020-2021 и през 2021-2022 г. училището ще работи по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ - Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“.

През учебната 2022 – 2023 ОУ „Христо Смирненски“ започна работа по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 1 – „Изкуства“. С партньорството на клуб по спортни танци „Фламинго Тийм“ и треньор Йордан Йосифов се сформираха 2 групи по спортни танци. За учебната 2023 – 2024 година, училището отново спечели участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 1 – „Изкуства“.

През учебната 2023 – 2024 година по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Площадки за обучение по БДП“ ще бъде изрисувана външна площадка в двора на училището с размери 11м. x 6м. и ще бъдат закупени вътрешна/подвижна площадка с размери 5м. x 4.45м. и оборудване за обучение в часовете по БДП.

Важни приоритети в стратегията на училището са дигитализацията на учебния процес, възможността за изграждане на училищна STEM среда за прилагане на компетентности в областта на математиката, природните науки и технологиите.

ОУ „Христо Смирненски“ разполага с високоскоростен интернет, безжичен интернет, лазерни принтери. В компютърния кабинет има 12 станции и 1 работно място за учител, сървър; проектор, мултимедия. Всяка класна стая разполага с компютър и безжичен интернет. Всички учебните помещения са с бели дъски. Учителите използват персонални лаптопи. Училището разполага с подвижен дисплей, получен по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.

Мерките за дигитализация осигуриха възможност да не се прекъсне образователният процес след началото на пандемията от COVID-19 и обявеното извънредно положение, което позволи на училището да премине успешно в дистанционен режим на работа.

Отсъствието на учители училището компенсира по НП „Без свободен час в училище“ като ползва банка с преподаватели от РУО-Русе и собствена банка към училището. Така обезпечават непрекъснат учебен процес.

Училището разполага с библиотека с над 200 тома. В нея обаче е минимален броят на новоиздадена специализирана литература. Използват се електронни учебници, интернет приложения.

Училището реализира дейности както по национални програми и проекти, така и в сътрудничество с неправителствени организации. Така с помощта на НПО „Лайт Сорс“ се реновираха всички помещения с цел създаване на позитивна среда в училище

С предоставените разнообразни извънкласни клубове, обогатяват училищния живот и го правят привлекателен за младите хора:

- ❖ Театрално студио „Арлекин“;
- ❖ Математически калейдоскоп“;
- ❖ „Графичен дизайн“.

Официалният сайт и Facebook страницата на училището дават цялостна информация за дейностите и новостите в училището, както и връзки към полезни интернет ресурси. Изградена е система за видеонаблюдение в коридорите и в класните стаи.

ОУ „Христо Смирненски“ има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тих и спокоен квартал - Долапите. Пътният график не е натоварен, което е



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

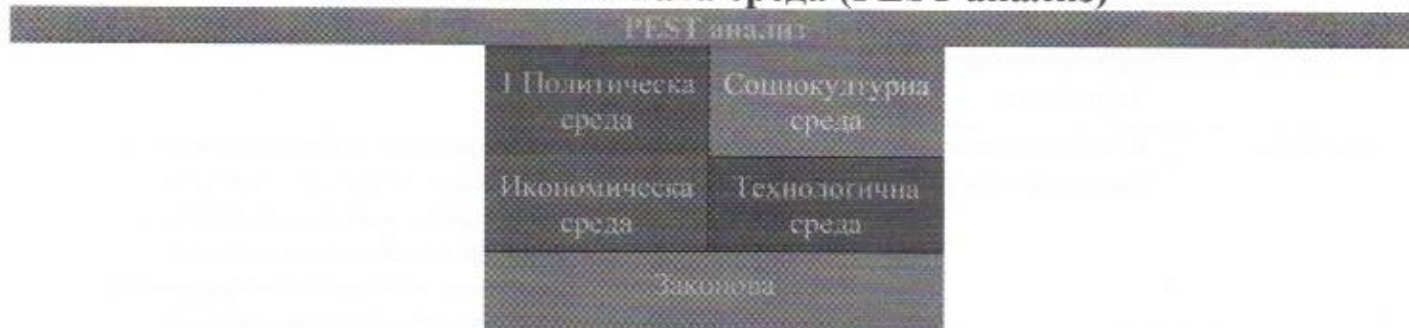
улеснение както за учениците, така и за родителите им. Осигурен е транспорт за ученици с училищен автобус. Училището обслужва двата квартала Долапите и Средна кула.

Предизвикателствата, пред които се изправяме всекидневно са насочени към развитие на умения като критично мислене, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Работим към изграждане качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Върху учебно-възпитателния процес, а и върху развитието на училището като цяло влияят някои външни фактори като семейната среда на децата, икономическата обстановка в страната и в частност общината, институции и неправителствени организации.

Наложият се стил на екипност в работата и положителни ю отношение па училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и обществен съвет са също фактори, които определят положителната характеристика на училището като се отчитат състоянието на училището и външната среда.

Анализ на външната среда (PEST анализ)



Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО - образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване. оптимизирана система на оценяване. форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика. Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота.	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ограничена възможност за нарастване на ЕРС на ученик. Движение на ученици.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

	Висока безработица.	
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък авторитет на учителската професия.	Намаляване броя на учениците. Силна конкуренция между училищата в близките квартали. Миграция на родителите в чужбина, смяна на адресна регистрация. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Влошени показатели на възпитателната дейност в семейството, а от там и в училище. Очертава се криза за учителски кадри - нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието педагогическите технологии.	Осъвременена материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование - училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

ОУ "Христо Смирненски", гр. Русе се стреми с всички възможни начини и средства да компенсира отрицателното въздействие на тези външни фактори върху развитието на училището.

Анализ на вътрешните (силни и слаби страни) и външните (възможности и заплахи) за средата фактори (SWOT)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

Силни страни	Слаби страни
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС - Добър опит в обучението на ученици със специални образователни способности;	ОРГАНИЗАЦИОННО НИВО В национален мащаб съществуват трудности при преодоляване на негативизма в



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010. гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- Едносменно обучение;
- Създатели условия за целодневна организация на учебния ден;
- Съвместна работа по проекти на учители и ученици;
- Осигуряване на условия за работа в електронна среда;
- Реализиране на възможности за обучение сред природата в училищния двор класна стая сред природата, лятна читалня.

УЧЕНИЦИ

- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;
- Достойно представяне на общински, областни, национални конкурси в различни области;
- Функциониращи форми на ученическо самоуправление /ученически съвети на класа, училищен ученически съвет/;
- Утвърдени правила за прием в I клас и целодневно обучение;
- Осигуреност с безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици от I до VII клас; безплатни закуски, училищен плод и училищно мляко I- IV клас

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т. ч. ресурсни учители;
- Създадени условия за повишаване квалификацията на учители, обмен на успешни педагогически практики, МО;
- Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците; избор на теми за часа на класа;
- Добър ръководен екип;
- Системен контрол върху качеството на ОВП.

УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и

обществото към постоянния процес на реформи в обучението и възпитанието на подрастващите

- В национален мащаб е налице бързо професионално прегаряне;
- Недостатъчна база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси;
- Липса на съвременна спортна база.

ЕКИПНО НИВО

- Трудности в работата с определен брой родители;
- Намаляване броя на учениците и паралелките вследствие на демографския срив в града и региона;
- Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици;
- Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред;
- Малък брой на учениците с отличен успех в прогимназиален етап, слабо представянето на олимпиади и състезания от учениците в прогимназиален етап;
- Голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини на учениците;
- Недостатъчна ангажираност на родителите в училищния живот;
- В национален мащаб е налице недостиг на подготвени и мотивирани млади хора за работа в училище;
- Приемственост на ниво начален и прогимназиален етап между учителите за синхронизиране на учебните програми по предмети;
- Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси;
- Недостатъчна



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 062 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение;

- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и фейсбук страница на училището;
- Ритуализация на училищния живот- знаме, химн, ученическа униформа;
- Гарантиран пропускателен режим;
- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес;
- Сътрудничество с педагогическия екип на ДГ „Синчец“ и с родителите на децата от подготвителната група.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- Привлекателна учебна среда - обновени класни стаи, отлично оборудван кабинет по ИТ, ресурсен кабинет и игротека, трапезария, спортни площадки;
- Достъп до интернет, изградена безжична WI-FI мрежа, която обхваща територията на училището;

Учебно-технически средства мултимедии, компютърни терминални решения, таблети и лаптопи за ученици и учителите за работа в електронна среда;

-Електронна система видеонаблюдение;

- Сигурност-охранителна система и специален пропускателен режим:

- Пространства за учене на открито в училищния двор;
- Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Обективност, публичност и достъпност при разработването и управлението на бюджета;
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски,

квалификация на кадрите за разработване и управление на проекти:

-Недостатъчно отразяване на постиженията на училището и учениците в местните медии /слабо поддържан сайт на училището/;

- Липса на контрол относно всекидневното носене на униформата в училище.

- Липса на образователен медиатор.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

ДТВ, средства за облекло;

- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти и програми.

ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

-Партньорство между училищното ръководство и синдикалната организация

- Активен Обществен съвет

-Местни структури - Отдел „Образование“— към община Русе, РУО-Русе, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел за закрила на детето. Регионален център ПППО, ДГ „Синчец“ и др.

- Културни институти, медии, неправителствени организации и др.

Възможности

-Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО;

- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;

- Превенция а агресията и противообществените прояви;

- Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;

- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ;

- Предоставяне на възможности за учене през целия живот и за утвърждаване на нагласи за устойчиво развитие;

-Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;

- Мотивиране на учениците за постигане на по-високи резултати в учебната работа и НВО;

- Задържане на ученици при преминаване от начален в прогимназиален етап;

-Системна работа с родителите;

-Разработване и управление на нови проекти и национални програми;

-Изграждане на училищна STEM среда;

-Разширяване обхвата па интегриране на учебно

Заплахи

- Местоположение на училището в периферията на града;

- Засилваща се конкуренция между училищата;

-Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, водещ до непълноценност на семейната среда, ниска степен на раждаемост;

-Занижен родителски контрол и възискателност;

- Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес;

- Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учене;

- Повишена неграмотност сред учениците, особено тези от ромския етнос;

- Неблагоприятни конкурентни условия;

- Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българският учител;

- Провеждане на обучение в среда в условия на епидемиологична обстановка;

-Активното навлизане на технологиите и Интернет в живота на децата и учениците носи риск за физическото и психологическото им здраве.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

съдържание от различни предметни области:

- Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време
- Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.
- Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
- Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегията за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

IV. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

1. МИСИЯ

Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Русе осигурява за учениците качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремелът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Основна социална задача на училището е обхващане на децата от квартала и тяхното задържане в него. Осигуряване на началната им грамотност и създаване на условия за продължаване образованието им на следващия етап. Училището се стреми да създаде личности с изразено гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, с изследователска нагласа и готовност за експериментиране: изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство, спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

Нашият девиз е: „Учим днес, успяваме утре!“

2. ВИЗИЯ

- ОУ „Христо Смирненски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1. — 4. клас;
 - прогимназиален етап: 5. - 7. клас.
- Ще се отличава със стабилно и устойчиво развитие, ще се утвърждава като конкурентноспособно училище, осигуряващо качествено образование, с непрекъснато обновяваща се и модернизираща се материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010. гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

3. Ще се развива като училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, да развие своите заложби.
4. Ще се доказва като училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти.
5. Ще се налага като общност от ученици, учители и родители, която участва активно за просперитета на институцията.

3. ОСНОВНА ЦЕЛ, СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ. ДЕЙНОСТИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на ОУ „Христо Смирненски“, гр. Русе в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от квартала.

1. Стратегически цели

Повишаване авторитета на ОУ „Христо Смирненски“, Русе чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на ОУ „Христо Смирненски“, Русе са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

Стратегическа цел 1: Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете.

Стратегическа цел 2: Повишаване ефективността на управлението на училището.

Стратегическа цел 3: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

Стратегическа цел 4: Осигуряване на съвременна и ефективно подкрепяща образователния процес институционална среда.

2. Оперативни цели

Разработените оперативните цели произтичат от мисията и визията на училището, съобразени са с целите и принципите на училищното образование и са ориентирани към системата за управление на ка-



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

чеството на обучението, възпитанието и социализацията в образователната институция и към институционалната среда при отчитане взаимодействието между участниците в образователния процес и сътрудничеството със заинтересованите страни.

Оперативна цел 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:

1. Изготвяне на анализ на образователния процес в институцията в контекста на националните образователни политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените.

Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.

2. Приемане на вътрешноинституционални документи, отразяващи политиките на институцията, за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с подобряване качеството на образованието в ОУ „Христо Смирненски“, Русе. Своевременна актуализация на вътрешноинституционалните документи спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

3. Актуализиране на училищната система за управление на качеството.

3.1. Разработване на общи и специфични мерки за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на институционалната среда, възпитанието и социализацията на учениците, училищно партньорство със заинтересовани страни.

3.2. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели, регламентирани в ЗПУО и в ДОС.

3.3. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Наредба № 4/2015 г. за учебния план, присмането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с общественния съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърждаването им от директора на училището.

3.4. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

3.5. Изграждане на училищни екипи за:

- а) подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
- б) изграждане на позитивен организационен климат;
- в) утвърждаване на позитивна дисциплина;
- г) развитие на училищната общност.

3.6. Предефиниране на политики, приоритети и ценности.

а) ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция.

б) изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.

(ефективен = резултатен, а не фиктивен)

Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010. гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

Дейност 2: *Инвестиции в образованието или финансови ресурси*

1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти:

1.1. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.

1.2. Провеждане на обучение на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.

2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.

2.1. Актуализиране на системата за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и разработване на

а) счетоводна политика на образователната институция;

б) стратегия за управление на риска;

в) вътрешни правила за антикорупция, за двоен подпис, за предварителен и за текущ контрол, за анализ на натовареността и за текущо наблюдение и самооценка;

г) система за документооборот;

д) политика за работа с информационни системи и активи и за информационна сигурност и правила за достъп до информация;

е) отговорности по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение

2.2. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.

2.3. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.

2.4. Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.

2.5. Приходи на училището.

2.5.1. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.

2.5.2. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.

2.6. Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на училището. Включване на учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ, съобразно целите на ОВП и собствените им вкусове и предпочитания

Дейност 3: *Квалификационна дейност*

1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво:

1.1. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.

1.2. Приемане на план за квалификация, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки;

1.3. Утвърждаване на наставничеството.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

1.4. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредък на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

1.5. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.

1.6. Отчитане на резултатите от проведената квалификационна дейност: мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции:

2.1. Изграждане на система за продължаваща квалификация.

2.2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.

2.3. Увеличаване носителите на професионално-квалификационни степени, на образователно квалификационна степен „магистър“ и на образователна и научна степен „доктор“ (което е приложимо).

3. Споделяне на ефективни практики.

3.1. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.

3.2. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:

а) дни на отворени врати, провеждани под формата на открита практика, събирания на педагогическите екипи по ключови компетентности и др.

б) методически семинари и дискуссионни форуми за презентиране на творчески проекти, резултати и анализ на проведени изследвания, с цел споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на нивото на квалификация.

3.3. Споделяне на добрите педагогически практики и взаимните посещения на часовете на учителите и възпитателите – всеки учител и възпитател да представи поне по един урок (самоподготовка, занимание по интереси) пред своите колеги;

3.4. Повишаване резултатите на учениците по български език, литература и подобряване четивната грамотност и презентационни умения на учениците.

Дейност 4: Нормативно осигуряване

1. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;

1.1. Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция:

а) правила за документооборота;

б) правила за информационна сигурност;

в) правила за защита на личните данни;

г) номенклатура на делата и др.

1.2. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини;

1.2.1. Осигуряване на резервни комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека;

1.2.2. Поетапна актуализация на библиотечните единици.

1.3. Състояние на училищната документация.

1.3.1. Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация съгласно Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

1.3.2. Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на ДОС за информация и документите.

1.4. Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

1.4.1. Набавяне на справочна и художествена българска литература;

1.4.2. Справочна и художествена англоезична литература;

1.4.3. Философска и психологическа литература

1.4.4. Методическа литература и др.

1.4.5. Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.

Дейност 5: Персонал

1. Разработване на правила и/или процедури при подбор, сключване и прекратяване на трудови договори.

2. Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения – делегиране на отговорности (разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение).

3. Изработване на критерии за оценка труда на персонала:

3.1. Изготвени, обсъдени и приети критерии за диференцирано заплащане труда на персонала.

3.2. Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование като стимули за повишаване на мотивацията за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

4. Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата.

5. Разработване на правила за организиране и провеждане на атестиране на педагогическите специалисти: сформирана атестационна комисия, утвърдени информации и инструктажи, пет критерия от областите на професионална компетентност в зависимост от вида на институцията и стратегията за развитието ѝ и на скала за определяне на достигнатата степен на изпълнението им, атестационни карти, декларации, планове за методическо и организационно подпомагане, протоколи, заповеди и др.

5.1. План за методическа и организационна подкрепа и определяне на наставник на педагогически специалисти, получили оценки от атестирането „отговаря частично на изискванията“ или „съответства в минимална степен на изискванията“.

5.2. Обвързване на резултатите от атестирането с кариерното развитие на педагогическите специалисти: определяне и утвърждаване от директора на работни места за „старши“ и за „главен“ учител/възпитател, както и възможностите за присъждане на втора и първа степен в рамките на числеността на педагогическия персонал и на средствата от делегирания бюджет.

6. Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование;

6.1. Изграждане на комисия/екип за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията

6.2. Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция.

Оперативна цел 2: Изграждане на институционална среда и училищен механизъм за подкрепа и адаптиране на учениците



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

Дейност 1: Институционална среда

1. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда
 - 1.1. Актуализиране на правилата за достъп до сградата, за охрана и сигурност с видеонаблюдение.
 - 1.2. Приемане на механизъм с мерки и дейности за изграждане на подкрепяща и позитивна институционална среда:
 - 1.2.1. приемане на различните форми на обучение, регламентиране условията за промяна в правилника за дейността на училището;
 - 1.2.2. сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.
 - 1.2.3. сформирание на ГУТ и училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете;
 - 1.3. Създаване на възможности за включване на ученика в различни форми за занимания по интереси в зависимост от неговите интереси и потребности;
 - 1.4. Осигуряване на условия за неформално и информално учене.
 - 1.5. Осигуряване на условия за възможност за гъвкаво, интерактивно и адаптивно обучение.
 - 1.5.1. Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;
 - 1.5.2. Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики;
 - 1.5.3. Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване) и използване на електронно четими учебници (ако е приложимо).
 - 1.5.4. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;
 - 1.5.5. Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.

Дейност 2: Превръщане на училището в приобщаваща и подкрепяща среда

1. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП (достъпна среда, ресурсна подкрепа, др.).
2. Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин:
 - а) допълнително обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;
 - б) консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;
 - в) взаимодействие с образователен медиатор;
 - г) сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование и др.
3. Утвърждаване на политики за работа с ученици от уязвими групи:
 - 3.1. Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето, дирекция „Социално подпомагане“ и др.
 - 3.2. Изготвяне на писмени предложения до съответната дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за ученици, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на всеки конкретен ученик.
4. Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система:
 - а) участие на педагогически специалисти в дейности на екипи по обхват: посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини и разговори с родители/настойници/ лица, полагащи грижи;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- б) системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в училище;
- в) предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане;
- г) предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот.
- 5. Приемане/актуализиране на правила за разрешаване на възникнали конфликти:
 - 5.1. Сформиране на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.
 - 5.2. Изграждане на механизъм за противодействие на тормоза и насилието: превенцията и интервенцията при разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.
- 6. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;
 - 6.1. Съвместна работа на психолога/педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на мерките за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес:
 - а) създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
 - б) насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
 - в) индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
 - г) участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;
- 7. Изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на училището: актуална интернет страница на училището, електронен дневник, електронно портфолио на класа и др. за формиране на чувството за принадлежност към институцията у всеки възпитаник.
- 8. Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: интернет страница на училището, фейсбук-групата на училището, електронни адреси и др. с оглед утвърждаване положителния облик на училището в общността.
- 9. Защита на личностното достойнство на учениците и учителите в синхрон с демократичните процеси в обществото.

Дейност 3: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

- 1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания.
- 2. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на открито, посещения в близки местности, изграждане на еко-база, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.).
- 3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:
 - а) патриотичен календар на класа;
 - б) ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник;
 - в) представяне на ученическо творчество (възможности за публикуване в училищните, и в местни и национални медии).

Оперативна цел 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

Дейност 1: Учебна дейност

1. Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране от страна на учителя:

1.1. Самостоятелно планиране на дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.

1.2. Насоченост към ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.

1.2.1. Съобразяване на дидактическата подготовка на урока с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.

1.2.2. Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици.

1.2.3. Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за упражнения, преговор и обобщение, както и за контрол и оценка, съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.

1.2.4. Адаптиране на планираната дидактическа работа за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.

1.2.5. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.

1.3. Планиране и използване на ИКТ в урока

1.3.1. Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.

1.3.2. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.

Дейност 2: Оценяване и самооценяване

1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).

2. Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване:

2.1. Установени дефицити и набелязване на мерки (допълнително обучение и/или консултации) за компенсиране;

3. Изготвяне и утвърждаване на график за датите за контролни и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.

4. Изготвяне на критерии за оценяване, запознаване на учениците и родителите им с тях.

5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.

6. Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

7. Осигуряване на възможности за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

8. Анализ на резултатите и постиженията на учениците: средните резултати на училището от националното външно оценяване, средните резултати за областта, средните резултати за страната, др. (което е приложимо).

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците:

1.1. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование:

1.1.1. Подкрепа за личностно развитие на ученика (мерки за обща и допълнителна подкрепа).

1.1.2. Изграждане на позитивен организационен климат;

1.1.3. Утвърждаване на позитивна дисциплина;

1.1.4. Развитие на училищната общност.

2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип, организиране на обучения на връстници от връстници, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище, развиване на лидерство, участие в клубове и неформални групи по интереси и др.

3. Утвърждаване на позитивен организационен климат в институцията:

3.1. Планиране и реализация на дейности по осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда, зачитане на учениците като активни участници в образователния процес.

3.2. Осигуряване на условия за формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на учениците в:

а) организиране и провеждане на училищни празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници (честване на годишнини, отбелязване на значими за историята ни събития, на патрона на паралелката, училището, дискуссионни форуми по актуални теми и др.);

б) ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

3.3. Участие в организиране и провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.

а) здравословен начин на живот;

б) екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др.;

в) физическа активност и участие в спортни дейности.

3.4. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми, проблемно поведение и др.

3.5. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

4. Утвърждаване на позитивна дисциплина:

4.1. Приемане на правила за поведение в паралелката.

4.2. Приемане, утвърждаване и спазване на етичния кодекс на общността.

4.3. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията.

4.4. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

4.5. Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

4.6. Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в ОВП.

5. Утвърждаване на институционални политики за подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики, като:

5.1. Участие в създадените форми на ученическо самоуправление и представителство.

5.2. Участие в организиране и провеждане на доброволчески дейности във и извън училище.

5.3. Участие в поддържане на училищни медии (вестници, радио, телевизия, списания, интернет страници и др.).

5.4. Участие в обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението

1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в края на IV и на VII клас.

2. Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.

3. Консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.

4. Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма за ученици със СОП, които са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план.

5. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

6. Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Дейност 5: Постигане на високи педагогически постижения

1. Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.

2. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.

3. Създаване на условия за включването на педагогически специалисти във форми за продължаваща квалификация – вкл. финансови.

4. Мотивиране на учители за подготвяне на ученици на състезания, олимпиади и др.

Оперативна цел 4: Партньорство и сътрудничество разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование

1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.

1.1. Създадени условия за подкрепа на млади учители – наставничество.

1.2. Включване на учителите в управлението на промените в училището: сформирание на екипи и комисии.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

2. Приети мерки за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, общественения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление.

2.1. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност.

2.2. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и инициативи на паралелките.

2.3. Реализиране на дейности за проучване нагласите и отношенията на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др.

2.4. Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи (прием, първи учебен ден, организация и провеждане на НВО, др.).

2.5. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.

а) коледни конкурси;

б) празници на словото;

в) училищни изложби;

г) форуми за превенция на агресията и насилието;

д) участие в акции за събиране на помощи за деца в тежко социално;

е) ден на таланта и др.

3. Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища по съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията.

Дейност 2: Взаимодействие със заинтересовани страни

1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:

1.1. Партньорство с висши училища и обучаващи организации за организиране на продължаваща квалификация на учителите.

1.2. Партньорство с други училища в областта и страната за обмяна на добри педагогически практики, за организиране на различни състезания и културни събития.

1.3 Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

2. Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

4. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

В резултат на SWOT - анализа са определени *девет приоритетни области* за развитието на образованието и обучението в училището.

Приоритетни области

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010. гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно напускане от системата на предучилищното и училищното образование

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Цели и групи мерки/деиности:

Цел 1. Пълен обхват на подлежащите ученици в образователния процес за постъпването им в първи клас и ефективна социализация.

- Въвеждане и развиване на интегрирани услуги за образование, достъпни за всички семейства, които се нуждаят от тях;
- Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от детската градина към училището;
- Прилагане на приобщаващо образование за нуждаещите се ученици;
- Задълбочаване на партньорството между родителите и институциите, предоставящи услуги в областта на образованието и грижите в начална училищна възраст.

Цел 2. Осигуряване на качествено образование с грижи за всеки ученик в училищна възраст

- Подобряване на условията за обучение, възпитание и социализиране на учениците;
- Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския;
- Създаване на предпоставки за прилагане на индивидуален подход към ученика;
- Повишаване капацитета на преподавателите с фокус върху компетентностния подход и насърчаване на образователните иновации;
- Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) и същевременно с това към формиране на ценности. Развитие на творческото и критично мислене;
- Създаване на нормативни условия за функциониране на иновативни паралелки;
- Изграждане на среда на доверие и партньорство с родителите за постигане на споделено разбиране за ролята, отговорността и дейностите по сътрудничество за всеки участник в системата на училищното образование и възпитание;
- Изграждане на единно разбиране между заинтересованите страни за качеството на образованието;
- Модернизиране на материалната база, оборудване с подходящи дидактическите средства и материали за развитие на мисленето и въображението, с цел изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всеки ученик образователна среда.

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Целта при патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците е развитие на личностния потенциал на ученика, осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности и ранно откриване на заложбите и талантите му. Акцентът при обучението се измества от възпроизвеждане на готови знания към развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

емоционалната интелигентност на децата и учениците. За осъществяването на целите ще се осъществява партньорство и ефективно е родителите и другите заинтересовани страни.

Цели и групи мерки/деинности:

Цел 1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и наумения за живот и работа през XXI век.

- Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене;
- Разработване и прилагане на система за мониторинг на резултатите от образованието в училището;
- Актуализиране на учебните планове с цел балансиране на учебното време за придобиването на ключовите компетентности и уменията за живот и работа в XXI век и за развитие на таланта и интересите на отделния индивид;
- Създаване на условия и подкрепа за изграждане на цялостна училищна визия и стратегии за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности;
- Създаване на интердисциплинарни учебни планове и учебни програми;
- Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;
- Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;
- Засилване на процеса на изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения;
- Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;
- Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на основни резултати от обучението в хода на вътрешно оценяване, опиращи се на дескриптори (ключови думи), ясно дефинирани критерии и показатели;
- Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип и метакогнитивни умения;
- Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда;
- Придобиване на интегрален микс от компетентности чрез свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми;
- Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците;
- Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети;
- Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.

Цел 2. Формиране на национално самосъзнание и възпитание в ценности



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 062 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- Създаване на солидни знания за страната, в която живеят децата (моята родина е България, в нея живеят хора от различни националности; държавният герб, знаме и химн; природата, какво прави населението и т.н.);
- Възпитаване на съзнателни убеждения, че страната ни се нуждае от трудолюбиви ръце и образовани специалисти; всеки трябва да се стреми към укрепване на мира и благополучието на родината;
- Формиране на умения за правилно социално поведение, уважение към хора от различни националности, желание за активно участие в живота на училището, населеното място;
- Формиране на навик за активна гражданска отговорност за случващото се наоколо;
- Насърчаване на художествен вкус, интерес към народното изкуство чрез запознаване с фолклора и народните занаяти;
- Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности;
- Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;
- Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в доброта;
- Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности;
- Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото;
- Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора: на зависимости към наркотични вещества и др.;
- Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта;
- Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека, с акцент върху правата на детето и детското участие;
- Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция; осигуряване на детското и младежко участие;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик;
- Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у децата/учениците.

Цел 3. Развитие на способностите и талантите

- Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения;
- Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.
- Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта (участие в педагогическите форми, организирани в центровете за подкрепа на личностното развитие и в училищата, провеждане на курсове, летни академии и др.);
- Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;
- Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности;
- Създаване на подходящи условия в училището за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси;
- Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на учениците.

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Цели и групи мерки/дейности:

Цел 1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности:

- Утвърждаване на спортен календар на училището
- Обновяване уредите във физкултурния салон
- Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата и на интерактивните уреди и материали, изграждане на нови съоръжения и уреди
- Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището

Цел 2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:

- Създаване на нови спортни секции, отбори и клубове (футбол, волейбол, баскетбол и др.) и поддържане на дейността им
- Кандидатстване за финансиране по национални програми с оглед реновиране на материалната база, свързана с безопасно провеждане на педагогическите ситуации и на часовете по физическа култура и спорт
- Участие в инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие
- Мотивиране на децата за включване в допълнителни форми и на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с упражняване на различни видове спорт
- Участие в организирани турнири на училищно, общинско и областно ниво
- Провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Цели и групи мерки/дейности:

Цел 1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

- Създаване на условия и подкрепа за формиране и утвърждаване на ученически съвети на паралелките в класовете от I до VII клас



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- Насърчаване учителите на подготовителните групи да формират положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности, позитивно отношение към празниците в семейството и др.
- Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности, свързани с формиране на гражданско поведение (дебати, конкурси, др.)
- Подкрепа на всички учители при използване на метода проектно-базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделяне на мнение.
- Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

Цел 2. Формиране на умения за здравословен начин на живот и здравословно хранене:

- Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.
- Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.
- Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP
- Осигуряване на пълен достъп на всички деца и ученици до медицинско обслужване
- Обучения на персонала за оказване първа медицинска помощ
- Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на персонала и контрол на здравните книжки
- Системен и строг контрол върху хигиената в училището (занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство)
- Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците
- Създаване и спазване на пропускателен режим
- Осигуряване на видео наблюдение в сградата и в дворното пространство
- Сформиране на група по условия на труд (ГУТ) и училищни комисии: по безопасни условия на обучение, възпитание и труд, за правилник за дейността на институцията с правата и задълженията на децата и учениците за предотвратяване на рисковете

Цел 3. Формиране на екологична култура

- Въвеждане на дейности по опознаване на природата.
- Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
- Реализиране на дейности за популяризиране на инициативи в областта на екологичното възпитание (училищни, в квартала, населеното място)
- Създаване на нагласи и положително отношение към доброволчески инициативи за разделно събиране на отпадъци на училищно ниво.

Цел 4. Интеркултурно образование:



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- Включване на дейности, свързани с формиране на положително отношение към околната среда и опазване то ѝ в провежданите педагогически ситуации на образователно направление „Околен свят“.
- Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
- Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.
- Прилагане на екипната работа в дейностите в провежданите педагогически ситуации и учебни часове, което ще допринесе за разбирателството и уважението между децата в групите и между учениците в паралелките и класовете, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.
- Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми (семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др.) за обмяна на добър опит между детските и начални учители.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст

Цели и групи мерки/дейности:

1. Участие в екипи за обхват при констатиране на случаи на необхванати в образователната система деца и ученици или в риск от отпадане.
2. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.
3. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и учениците в риск от отпадане.
4. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.
5. Определяне на комплекс от мерки по отношение всяко дете или на всеки ученик, идентифицирани като застрашени от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
6. Планиране и осъществяване на посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
7. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.
8. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.
9. Отпращане на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по *Закона за закрила на детето* и по *Закона за предучилищното и училищното образование*, както и предоставянето на помощи в натура по реда на *Закона за семейни помощи*.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

10. Редовно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

11. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Цели и групи мерки/дейности:

1. Изграждане на достъпна образователна среда в училището
2. Осигурени за безвъзмездно ползване познавателни книжки за децата от подготвителните групи и учебници за всички ученици
3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби
4. Взаимодействие между училището и център за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всяко дете и на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им
5. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца и ученици с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта
6. Осигуряване на оптимални условия в училището за обучението на една смяна
7. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики
8. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес
9. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието
10. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Основна цел - продължаване изпълнението и надграждане на политиките за осигуряване на ранен и равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система. Приоритетно ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на сониашото включване, мотивация на деца и родители за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Ще бъдат изпълнявани мерки за разширяване на възможностите за ефективно приобщаване на ученици със специални образователни потребности, от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти. Засилване на сътрудничеството с местни органи в социалната и здравната сфера, с образователните медиатори, родителите и местните общности. Осигуряване на приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда за провеждане на ефективен образователен процес, за опазване и укрепване здравето на децата и учениците и за тяхното пълноценно личностно развитие.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение.
2. Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.

3. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование.

4. Създаване на възможности за включване на децата и учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.

5. Осигуряване на условия за неформално и информално учене и на алтернативни форми на обучение – обучение в електронна среда от разстояние (OECР) и др.

6. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички деца и ученици чрез ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, логопедична работа и грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации.

7. Превенция на обучителните затруднения:

- обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
- индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.

8. Допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет, които са отсъствали от училище, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.

9. Създаване и оборудване на ресурсен кабинет

10. Изграждане на достъпна архитектурна среда: рампа на входа и между етажите, подходящ санитарен възел и др.

11. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на деца, ученици и персонал.

12. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП, с хронични заболявания и/или в риск:

- предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности и способности, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие: събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация;
- осигуряване на необходимите ресурси за провеждане на обучение на деца и учениците със специални образователни потребности.

13. Ритуализация на училищния живот:

- приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн, елементи на униформа – значка отразяваща специалността, която изучават учениците от отделните паралелки, др.;
- регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 062 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
14. Взаимодействие с родителите и общността:
- насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагащи грижи за децата и за учениците в планиране и реализиране на училищни събития – конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;
 - създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;
 - организиране на проучвания чрез анкети и формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог и доверие при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците;
 - координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Цели и групи мерки/дейности:

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване: ежегодно обучение на служители, обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището.
2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между децата и учениците:
 - изработване на правила на поведение за всяка група и паралелка;
 - актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност;
 - актуализиране при необходимост на правилника за дейността на училището;
 - незабавно уведомяване на учителя на групата или на класния ръководител и на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз;
 - ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището;
 - разработване на система за анонимно информиране за случаи на кибертормоз сред учениците;
 - дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие.
3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
 - сформирание на Координационен съвет, включващ ресурсен учител, представител на обществен съвет с делегирани отговорности за плащиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;
 - срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в училището, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица;
- осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.

Приоритетна област 9. **Превенция на риск от ранно напускане от системата на предучилищното и училищното образование**

Цели и групи мерки/дейности:

1. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
 - Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и учениците и за взаимодействие с институциите
 - Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието
 - Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, за създаване и развиване на мотивация за учене, за споделяне на информация за услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
2. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на отделното дете и ученик:
 - прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
 - повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на деца и ученици от рисковите групи в образователния процес;
 - споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
3. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти:
 - формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-✉: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

- осигуряване на допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, с акцент на БЕЛ, на ученици с обучителни трудности.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

1. Утвърдена стратегия за развитие на училището.
2. Утвърден план за действие и финансиране за съответната учебна година.
3. Актуализирани правила за приемане на вътрешноинституционални политики.
4. Приет бюджет на училището, тримесечни отчети.
5. Разработени и утвърдени училищни учебни планове.
6. Разработена и утвърдена програма за целодневна организация.
7. Изградени училищни комисии и екипи.
8. Разработена или актуализирана система за финансово управление и контрол (СФУК).
9. Наличие на училищен сайт с актуална информация.
10. Утвърдена процедура по постъпване, приемане и разходване на извънбюджетните средства:
 - 10.1. Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет на училището.
 - 10.2. Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране.
11. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
12. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.
13. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.
14. Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешноинституционални документи.
15. Наличие на училищен архив и актуализиран правилник за архивиране на документите, утвърдена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив.
16. Обогатен библиотечен фонд. Набавена справочна и художествена българска литература; справочна и художествена англоезична литература; философска и психологическа литература; методическа литература и др. Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.
17. Утвърдени правила за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори.
18. Утвърдени правила и критерии за оценка труда на персонала.
19. Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
20. Утвърдена програма за занимания по интереси и сформирани различни форми (клубове, школи, секции, ателието и др.), съобразени с интересите на учениците и възможностите на училището.
21. Изградена достъпна образователна и физическа среда.
22. Създаден пакет с разработени материали за диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците.
23. Брой подготвени разнообразни учебни материали за урока, съответстващи на различните стилове на учене на учениците.
24. Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдение на урока.
25. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

7010, гр. Русе, кв. Долапите, ул. „Стремление“ 33 | ☎: 082 80 06 51
e-mail: hrismir@mail.orbitel.bg | www.ouhrsmir.com

26. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.
27. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици.
28. Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.
29. Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година.
30. Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта.
31. Брой на учениците – второгодници.
32. Брой проведени срещи с институции: дирекция „социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на с местната общественост, социални партньори.
33. Брой проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети и др.
34. Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
35. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
36. Брой учители, подготвили ученици на състезания, олимпиади и др.
37. Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
38. Брой ресурсни учители, назначени педагогически съветник и/или психолог, логопед в училище и организация на работата им за активна подкрепа на възпитателната дейност.
39. Други по преценка на институцията.