



ЗАПОВЕД

№1078/11.09.2026 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, раздел 11, т. 2.1 от Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката и т. 3 от Алгоритъма за неговото прилагане, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 24 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

ОПРЕДЕЛЯМ:

Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в състав:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Богдан Петров — старши учител в прогимназиален етап

ЧЛЕНОВЕ:

1. Марияна Йорданова – старши учител в начален етап

2. Нели Кръстева – старши ресурсен учител

Училищният координационен съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза, в съответствие с изискванията на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД 00-5906 от 28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката, и Алгоритъма за неговото прилагане.

Функции и делегирани отговорности на училищния Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието:

1. Съвместно с ръководството на училището създава организация за запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище. Подготвя необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и съвместно с класните ръководители на паралелките организира запознаването на учениците и родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Участва в създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма.
3. В срок до 15.10.2026 г. създава организация за извършване на оценка на ситуацията в началото на учебната година и анализ на резултатите, при спазване на изискванията съгласно раздел II, т. 2.2 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Резултатите от оценката се представят и обсъждат на тематичен педагогически съвет, с участието на различни заинтересовани страни. Съгласувано с ръководството на училището и класните ръководители на паралелките се създава организация за обсъждане на резултатите от оценката на родителски срещи.

Въз основа на анализа по т. 3 и като се отчита спецификата на образователната институция и мнението на заинтересованите страни - родители, ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал, в срок до 20.10.2026 г. училищния координационен съвет разработва План за противодействие на насилието и тормоза в училище през уч. 2026/2027 г. Планират се дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, с конкретни срокове и отговорности по изпълнението. Спазват се изискванията към плана, определени в Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане. Изпълнението на дейностите от Плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет. В срок до 2 седмици след приключване на учебната година Училищният координационен съвет изготвя годишен доклад за изпълнение на дейностите по превенция на насилието и тормоза в училище, с включени препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.

1165



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ – Русе

7010, гр. Русе, кв. Доланите, ул. „ Стремление“ 33, Тел.:082800 651;

0893524654; e-mail:info-1806112@edu.mon.bg , www.ouhrismir.com

Установените случаи на насилие и тормоз се регистрират и описват във въведен Дневник за случаи на тормоз и насилие. В него се документират ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификацията (приложение от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В дневника се включва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие, какво е предприето като действие, подпис на служителя. Дневникът служи за целите на анализа и планирането на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза. Като място на съхранение на Дневника определям кабинета на директора.

На базата на вписаните ситуации, координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. Координационният съвет е отговорен за анализа и разпознаването на деца и ученици, които участват и се въвличат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. От анализа координационния съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групов работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа за личностно развитие.

За всеки установен случай на насилие и тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на училищния координационен съвет.

Заповедта да се сведе до знанието на горепосочените лица за сведение и изпълнение.

Теодора Ганева
Директор на ОУ „ Христо Смирненски“, Русе

Запознати:

№	Име и фамилия	Длъжност	Подпис
1	Богдан Петров	Ст. учител в ПЕ	
2	Марияна Йорданова	Ст. учител в НЕ	
3	Нели Кръстева	Ст. ресурсен учител	